|  |  |
| --- | --- |
| **Kennsluvegleiðing** | |
| **Titill á kennslueiningu:**  2.2.2. Myndband um löggjafar, eld og stöðufræði | |
| **Þema:**   * Löggjafar * Eldur * Stöðufræði/burðarhagur * Endurvinnsla | **Áætluð tímalengd í klukkustundum:**  25 min. |
| **Inngangur:**  Í efni þessu er búið til myndband sem kynntir lærlinginum löggjafar, eld og stöðufræði í tengslum við notkun endurvinnslutrés í byggingarverkum.  Markmið myndbandsins er að veita lærlinginum innsýn í möguleika á að nota endurvinnsluávöxt og á sama tíma að gera hann áttaðan á grundvallarreglum sem þarf að fylgja.  Við myndbandið fylgir verkefniaskrá með spurningum sem tryggir að lærlingurinn vinnti með viðeigandi efni og hafi möguleika á að ná kennileitnum sem efnið á að leysa.  Loks er kynnt viti í bekknum þar sem lærlingurinn getur deilt svörum sínum við spurningarnar í verkefniaskránni og endurspeglað hugbúnað myndbandsins. | |
| **Undirbúningur:**  Kennarinn á að:   * Kynna efnið/námsefnið * Hvetja lærlinginn til að horfa á myndbandið * Hjálpa lærlinginum með að svara spurningum í verkefniaskránni * Stjórna deilingu ákveðins þekkingar og veita öllum þátttakendum tækifæri á að koma af sér svörum við spurningarnar og leggja fram spurningar, skýringar og athugasemdir. * Hjálpa til við að greina svar lærlingsins og skrá þau sem sameiginleg notkunarnótur í bekknum.   Lærlingurinn á að:   * Geta horft á myndbandið og hlustað á það * Geta útskýrt (deilt þekkingu sinni) svörin við spurningunum í verkefniaskránni * Vera fær um að hlusta á svör annarra þátttakenda * Vera fær um að teikna/skrifa niður athugasemdir sem leyfa honum að muna þekkingu og skoðanir sínar.   Skipulag:  Námsefnið er stjórnað í blöndu af einstaklingsverkefnum og hópverkefnum. Þátttakendur geta tekið þátt í náminu einir eða í minni hópum. | |
| **Námsmark:**   * Lærlingurinn getur lýst tillögum um möguleika á endurvinnsluþví sem tengist ákveðnu verkefni (H2). * Lærlingurinn getur rökstyðjað um aðstæður varðandi löggjafar, eld og stöðufræði við notkun endurvinnslutrés. * • Lærlingurinn á þekkingu á hvernig við er hægt að aðlaga og vinna úr tréefni svo að þau geti verið endurunnið eða endurvunnið í trésmíðum (V1). | |
| **Efni og markmið:**  Markmiðið með efni þessu er að veita lærlinginum þekkingu um hvaða möguleikar eru til staðar á að endurvinnsla trévöru þegar löggjafar, eldunarkerfi og stöðufræðilegar aðstæður þarf að uppfylla.  Við myndbandið fylgja nokkrar spurningar sem þarf að svara. | |
| **Áætlað kennsluáætlan:**  **Kennarinn hefur umsjá á byrjun námsins og kynnir efnið/námsefnið (5 mínútur):**  Inngangur endurnýjunar/inngangur á heimasíðu  **Myndband (5 mínútur)**  Lærlingurinn horfir á myndbandið 2.2.2  **Verkefni við myndbandið (10 mínútur)**  Eftir að lærlingarnir hafa horft á myndbandið, þurfa þeir að vinna með að svara spurningum og leysa verkefni sem tengjast efni sem tryggir að þeir nái námsefni og nái markmiðum námsins.  **Samantekt í plenum (5 mínútur)**  Kennarinn stjórnar því hvernig ný kunnátta lærlingsins er endurspeglað. | |
| **Sérhæfing:**  Hæfni hvers og eins til að skilja og endurspegla efni myndbandsins og leita að upplýsingum um efnið opnar möguleika fyrir að leggja fram flóknari eða einfaldari álit. | |
| **Endurmat og Mat:**  Með hverju framlagi fær þátttakandi beinn endurmat frá kennaranum, en hann hjálpar til við að skýra rök hans áður en framlagið er skráð á spjaldið. Þátttakandinn upplifir að „góð“ framlög verði viðurkennd og skráð beint á spjaldið, en óljós/eða rangleg framlög verða endurskoðuð í samráði milli kennarans og þátttakandans áður en þau eru skráð á spjaldið. | |