|  |
| --- |
| **Kennsluvegleiðing** |
| **Titill á kennslueiningu:** 2.2.2. Myndband um löggjafar, eld og stöðufræði |
| **Þema:** * Löggjafar
* Eldur
* Stöðufræði/burðarhagur
* Endurvinnsla
 | **Áætluð tímalengd í klukkustundum:** 25 min. |
| **Inngangur:** Í efni þessu er búið til myndband sem kynntir lærlinginum löggjafar, eld og stöðufræði í tengslum við notkun endurvinnslutrés í byggingarverkum. Markmið myndbandsins er að veita lærlinginum innsýn í möguleika á að nota endurvinnsluávöxt og á sama tíma að gera hann áttaðan á grundvallarreglum sem þarf að fylgja.Við myndbandið fylgir verkefniaskrá með spurningum sem tryggir að lærlingurinn vinnti með viðeigandi efni og hafi möguleika á að ná kennileitnum sem efnið á að leysa. Loks er kynnt viti í bekknum þar sem lærlingurinn getur deilt svörum sínum við spurningarnar í verkefniaskránni og endurspeglað hugbúnað myndbandsins. |
| **Undirbúningur:** Kennarinn á að: * Kynna efnið/námsefnið
* Hvetja lærlinginn til að horfa á myndbandið
* Hjálpa lærlinginum með að svara spurningum í verkefniaskránni
* Stjórna deilingu ákveðins þekkingar og veita öllum þátttakendum tækifæri á að koma af sér svörum við spurningarnar og leggja fram spurningar, skýringar og athugasemdir.
* Hjálpa til við að greina svar lærlingsins og skrá þau sem sameiginleg notkunarnótur í bekknum.

Lærlingurinn á að: * Geta horft á myndbandið og hlustað á það
* Geta útskýrt (deilt þekkingu sinni) svörin við spurningunum í verkefniaskránni
* Vera fær um að hlusta á svör annarra þátttakenda
* Vera fær um að teikna/skrifa niður athugasemdir sem leyfa honum að muna þekkingu og skoðanir sínar.

Skipulag: Námsefnið er stjórnað í blöndu af einstaklingsverkefnum og hópverkefnum. Þátttakendur geta tekið þátt í náminu einir eða í minni hópum. |
| **Námsmark:** * Lærlingurinn getur lýst tillögum um möguleika á endurvinnsluþví sem tengist ákveðnu verkefni (H2).
* Lærlingurinn getur rökstyðjað um aðstæður varðandi löggjafar, eld og stöðufræði við notkun endurvinnslutrés.
* • Lærlingurinn á þekkingu á hvernig við er hægt að aðlaga og vinna úr tréefni svo að þau geti verið endurunnið eða endurvunnið í trésmíðum (V1).
 |
| **Efni og markmið:** Markmiðið með efni þessu er að veita lærlinginum þekkingu um hvaða möguleikar eru til staðar á að endurvinnsla trévöru þegar löggjafar, eldunarkerfi og stöðufræðilegar aðstæður þarf að uppfylla.Við myndbandið fylgja nokkrar spurningar sem þarf að svara. |
| **Áætlað kennsluáætlan:** **Kennarinn hefur umsjá á byrjun námsins og kynnir efnið/námsefnið (5 mínútur):** Inngangur endurnýjunar/inngangur á heimasíðu**Myndband (5 mínútur)** Lærlingurinn horfir á myndbandið 2.2.2**Verkefni við myndbandið (10 mínútur)** Eftir að lærlingarnir hafa horft á myndbandið, þurfa þeir að vinna með að svara spurningum og leysa verkefni sem tengjast efni sem tryggir að þeir nái námsefni og nái markmiðum námsins.**Samantekt í plenum (5 mínútur)** Kennarinn stjórnar því hvernig ný kunnátta lærlingsins er endurspeglað. |
| **Sérhæfing:** Hæfni hvers og eins til að skilja og endurspegla efni myndbandsins og leita að upplýsingum um efnið opnar möguleika fyrir að leggja fram flóknari eða einfaldari álit. |
| **Endurmat og Mat:** Með hverju framlagi fær þátttakandi beinn endurmat frá kennaranum, en hann hjálpar til við að skýra rök hans áður en framlagið er skráð á spjaldið. Þátttakandinn upplifir að „góð“ framlög verði viðurkennd og skráð beint á spjaldið, en óljós/eða rangleg framlög verða endurskoðuð í samráði milli kennarans og þátttakandans áður en þau eru skráð á spjaldið. |